

خطة دراسية لدرجة الدكتوراه

1.	الكلية	العلوم التربوية
2.	القسم	المناهج والتدريس
3.	اسم الدرجة العلمية (بالعربية)	دكتوراه الفلسفة في المناهج والتدريس / اللغة العربية
4.	اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية)	Doctor of Philosophy in Curriculum and Instruction / Arabic Language

رقم الخطة	رقم التخصص	الدرجة	رقم القسم	رقم الكلية	السنة
رقم الخطة	41	9	02	08	2019

أولاً: أحكام وشروط عامة:

1. تتفق الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
2. التخصصات التي يمكن قبولها:
 - 1- ماجستير أساليب تدريس اللغة العربية .
 - 2- ماجستير اللغة العربية وأدائها وماجستير تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
 - 3- ماجستير أي فرع من فروع المعرفة.

ثانياً: شروط خاصة :

أن تكون الدرجة الجامعة الأولى (البكالوريوس) في أحد التخصصات التالية: (اللغة العربية وأدائها، معلم مجال اللغة العربية) لكافة الأولويات.

ثالثاً: تتكون مواد هذه الخطة من (54) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

1. مواد إجبارية (21) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
أ. (9) ساعات معتمدة إجبارية أساسية مشتركة					
0852920	نظرية المنهاج	3	3	-	-
0802914	البحث في المناهج والتدريس	3	3	-	-
0852921	إدارة المناهج واستراتيجيات تنفيذها	3	3	-	-
ب. (12) ساعة معتمدة إجبارية تخصص					
0852942	تصميم مناهج اللغة العربية وتطويرها	3	3	-	-

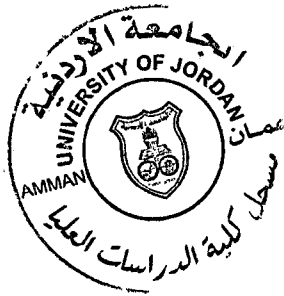
-	-	3	3	حلقة في تدريس التحدث والاستماع	0852943
-	-	3	3	حلقة في تدريس القراءة والكتابة	0852944
-	-	3	3	حلقة في تدريس النحو والبلاغة	0852945

2. مواد اختيارية: (15) ساعة معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0852946	حلقة بحث في مناهج اللغة العربية وتدريسها	3	3	-	-
0852947	حلقة في تدريس الأدب وفق النظريات النقدية الحديثة	3	3	-	-
0852948	كفايات معلم اللغة العربية	3	3	-	-
0852949	قراءات باللغة الإنجليزية في مناهج اللغة وتدريسها	3	3	-	-
0852950	موضوع خاص في مناهج اللغة العربية وتدريسها	3	3	-	-
0852951	تطبيقات تقنية في تدريس اللغة العربية	3	3	-	-
0802917	تربية المعلمين	3	3	-	-
0852964	مهارات الكتابة الأكاديمية	3	3	-	-

3. النجاح في امتحان الكفاءة المعرفية ورقمه (0832998).

4. أطروحة جامعية (18) ساعة معتمدة ورقمها (0842999).



0852920 نظرية المنهاج

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد).

تتناول هذه المادة مفهوم النظرية ووظائفها، بناء النظرية وخطواتها، نظرية المنهج المدرسي، انواع النظريات: (النظرية الموسوعية، النظرية الجوهرية، النظرية البراجماتية، النظرية البوليتكنيكية) وتطبيقاتها التربوية. الفلسفات التي تقوم عليها النظريات، (المثالية، الإسلامية، البراجماتية، الوجودية، الماركسية وغيرها) علاقة الفلسفة بالتربية، تطبيقات عملية لإعداد منهاج في ضوء هذه النظرية، نماذج المنهاج المنبثقة عن النظرية : منها (نموذج تايلر، أنموذج جونسون، أنموذج مكدونالد، أنموذج ويلسون، أنموذج بوشامب)، وتطبيقاتها على المنهاج المدرسي.

0802914 البحث في المناهج والتدريس

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد).

تركز هذه المادة على المجالات البحثية المهمة في المناهج والتدريس، المناهج والأساليب الكمية والنوعية المستخدمة في هذه المجالات، وأهم النتائج التي توصل اليها البحث في كل مجال، وتقييم هذه الابحاث. ومن هذه المجالات البحثية: إعداد المواد التعليمية، وتنظيم محتوى المنهاج، وآثار المنهاج على المعلم والطلبة، ودور المعلم ومدير المدرسة في تطوير المنهاج، وتغير المناهج، المناهج وتنمية التفكير، والمنهاج الخفي، وسوسيولوجية المناهج، وضبط المناهج.

0852921 إدارة المناهج واستراتيجيات تنفيذها

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم إدارة المناهج وغرضها، مفهوم تنفيذ المنهاج واستراتيجياته، المركزية واللامركزية والتشاركية. اختيار لجان تطوير المناهج، إعداد توجيهات لعمل اللجان وضبط عملها. تنسيق العمل بين اللجان ومؤسسات البحث التربوي والتعليم العالي. استطلاع آراء المعلمين والمشرفين والمديرين والطلبة والمؤسسات ذات العلاقة. إدارة تجريب المناهج. إدارة تنفيذ المناهج (عمليات تدريب المعلمين) . ضبط جودة المناهج، العوامل المساعدة والمعوقة التي تؤثر في تنفيذ المناهج: معتقدات المعلمين ومهاراتهم، الثقافة المدرسية. المنحى العقلاني (المتابعة والتقييم وإعادة التطوير). دور البحوث المركزية والوسطى والمدرسية في متابعة عملية التنفيذ. عرض تجارب بعض البلدان العربية والعالمية بما فيها الأردن في إدارة المناهج وتحليل هذه التجارب ونقدها ومقارنتها، وإجراء تطبيقات عملية لعمليات إدارة المناهج.



(3 ساعات معتمدة)

0852942 تصميم مناهج اللغة العربية وتطويرها

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة خصائص مناهج اللغة العربية والتصميم اللغوي التربوي ، وخطواته ، وعناصره ، والتصميم وفق المنحى اللغوي التكاملية ووفق منحى المهارات اللغوية (استماع ، حديث ، قراءة ، كتابة)، كما تتناول مفهوم تطوير المنهاج اللغوي ، وأسس التطوير، ودواعي التطوير ، والعوامل المؤثرة في التطوير ، وفهم العلاقة بين عمليات المنهاج، وتطبيقات عملية في تصميم المنهاج اللغوي وتطويره .

(3 ساعات معتمدة)

0852943 حلقة في تدريس التحدث والاستماع

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مهارتي التحدث والاستماع كعمليات لغوية نفسية عقلية، وتأثير الكفاية اللغوية في إنتاج الكلام وفهم المسموع، ودراسة التوجهات والاستراتيجيات الحديثة في تدريس التحدث والاستماع، وتحديد المهارات الفرعية لكل منهما. وكيفية تمميتها لدى الطلبة مع التركيز على وظيفة هاتين المهارتين في حياتهم.

(3 ساعات معتمدة)

0852944 حلقة في تدريس القراءة والكتابة

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مهارتي القراءة والكتابة كعمليات لغوية نفسية عقلية، وتأثير الكفاية اللغوية في فهم المكتوب وإنتاجه، وتتناول دراسة التوجهات والاستراتيجيات الحديثة في تدريس القراءة والكتابة، وتحديد مهارتهما الفرعية، وبخاصة الناقد والإبداعية، وكيفية تمميتها لدى الطلبة مع التركيز على وظيفة هاتين المهارتين في حياتهم.

(3 ساعات معتمدة)

0852945 حلقة في تدريس النحو والبلاغة

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة أهمية كل من البلاغة والنحو، والمدارس النحوية والبلاغية العربية ، كما تتناول علوم البلاغة العربية، وتتضمن المادة الأساليب اللغوية (الاستفهام ، النفي ، التعجب) وإعرابها، والأخطاء النحوية الشائعة، والأساليب الحديثة في تدريس النحو والبلاغة وتطبيقات نحوية وبلاغية وفق هذه الأساليب .

(3 ساعات معتمدة)

0852946 حلقة بحث في مناهج اللغة العربية وتدرسيها

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة تصميم البحث اللغوي، في ضوء منهجي البحث الكمي والنوعي، وتدريب الطلبة على إجراءات هذين المنهجين وأدواتهما من خلال تحليل عدد من البحوث المنشورة في مجال مناهج اللغة العربية وتدرسيها، وتتطلب المادة إجراء بحث علمي في جانب من جوانب مناهج اللغة العربية وتدرسيها وفق منهجي البحث الكمي والنوعي.



0852947 حلقة في تدريس الأدب وفق النظريات النقدية (3 ساعات معتمدة)
الحديثة

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة ماهية النص الأدبي ، وأنواعه ، وسماته ، ونظرية النظم عند الجرجاني ، وتعليم تحليل النصوص الأدبية في ضوء النظريات النقدية اللسانية الحديثة (التلقي ، السيميائية) ونظريات الأدب (الكلاسيكية ، النفسية) وأساليب تعليم النصوص الأدبية في ضوء هذه النظريات وتطبيقاتها .

0852948 كفايات معلم اللغة العربية (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة معلم اللغة العربية بوصفه منفذ المنهاج ومتخذ القرارات، والدور المتغير له، والمعرفة والمهارات والاتجاهات والقيم التي يحتاجها، وتناول الكفايات التعليمية الضرورية لمعلمي اللغة العربية وبخاصة المعرفية التخصصية والتدريسية والاجتماعية والشخصية.

0852949 قراءات باللغة الإنجليزية في مناهج اللغة وتدريسها (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تهدف هذه المادة إلى مراجعة الأدب البحثي المكتوب باللغة الإنجليزية بخصوص مناهج اللغة وتخطيطها واستراتيجيات تنفيذها وكفايات معلمها، ويتضمن هذا دراسات في القراءة الناقدة، وتنمية المهارة الكتابية والمفردات اللغوية، والتقويم اللغوي الفعال، وبعض الموضوعات ذات العلاقة.

0852950 موضوع خاص في مناهج اللغة العربية وتدريسها (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تهدف هذه المادة إلى دراسة موضوع خاص في مناهج اللغة العربية وتدريسها دراسة معمقة، وتتناول هذه المادة موضوعا جديدا في كل فصل، بحيث تتم دراسة الموضوع نظريا ووظيفيا ويمكن تناول موضوعات مثل: استراتيجيات تعليم أنظمة اللغة العربية، وتحليل محتوى الكتب اللغوية المدرسية، والقراءة الإبداعية، والمعجم اللغوي وتدريس اللغة العربية. والبحث في القضايا المعاصرة المؤثرة في بناء المنهاج اللغوي وتدريسه.

0852951 تطبيقات تقنية في تدريس اللغة العربية (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)



تهدف هذه المادة إلى توظيف تقنية الحاسوب في تعلم اللغة العربية وتعليمها، وتتناول تصميم دروس اللغة العربية وتنفيذها باستخدام البرمجيات الحاسوبية المختلفة، ونقد بعض البرمجيات الجاهزة لتعليم اللغة العربية؛ وذلك لتفعيل تعلم اللغة العربية وتعليمها.

(3 ساعات معتمدة)

0852964 مهارات الكتابة الاكاديمية

المتطلب السابق (لا يوجد)

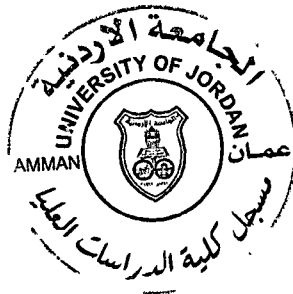
تهدف هذه المادة إلى تعريف طلبة الدراسات العليا بخطوات كتابة رسالة جامعية أو مشروع بحثي ، وفق المنهجين الكمي والنوعي ، كما تهدف إلى تعزيز معرفة الطلبة بآليات كتابة الرسائل الجامعية والبحوث ؛ لصياغة مشكلة الدراسة وأسئلتها وأهدافها، وأهميتها ، ومسوغاتها ، وجمع البيانات ، وتنظيم الأفكار ، وعرض النتائج وتفسيرها ، وتوظيف الأدب السابق ، وحسن استخدام اللغة وأدواتها (نظام الفقرات ، والربط ، والترقيم ، والأملء ، وغيرها) وكتابة بطاقات الملاحظات ، والملخصات ، والاقتباس ، والبيبلوغرافية ، وكتابة قائمة المراجع وفق نظام APA ، وتعرف الأخطاء الشائعة في كتابة الرسائل الجامعية ، ونقد نماذج من رسائل جامعية أو بحوث منشورة.

(3 ساعات معتمدة)

0802917 تربية المعلمين

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة المعلم منفذ المنهاج متخذ القرارات، الدور المتغير للمعلم، المعرفة والمهارات والاتجاهات والقيم التي يحتاجها المعلم في المرحلتين الأساسية والثانوية، برنامج تربية المعلمين قبل وأثناء الخدمة، اتجاهات معاصرة في برنامج تربية المعلمين وتأهيلهم، تقويم ممارسات المعلم، تقويم برامج تربية المعلمين قبل وأثناء الخدمة.





مركز الاعتماد
و ضمان الجودة



جامعة الأردن

AMMAN

عمان

الخطة الدراسية- دكتوراه

التاريخ: 2016/4/1

الإصدار: 01

مركز الاعتماد و ضمان الجودة

رقم النموذج: QF-AQAC-02.04



1.	School	School of Educational Sciences
2.	Department	Department of Curriculum and Instruction
3.	Program title (Arabic)	دكتوراه الفلسفة في المناهج والتدريس / اللغة العربية
4.	Program title (English)	Doctor of Philosophy in Curriculum and Instruction / Arabic Language

	Specialization #	Degree	Dep.	Faculty #	Year
Plan Number	41	9	02	08	2019

First: General Rules & Conditions:

1. This plan conforms to valid regulations of the programs of graduate studies.
2. Areas of specialty for admission in this program:
 - 1- Master in Methods of Teaching Arabic Language (Master in Arabic Language and Literature).
 - 2- Master in Teaching Arabic to Speakers of Other Languages.
 - 3- Master in Other Disciplines.

SPECIAL CONDITIONS: The Bachelor must be in the following Specializations (Arabic Language and literature , Arabic Language Field Teachers) for all Priorities. .

Second: Study Plan: Studying (54) Credit Hours as following:

1. **Obligatory Courses (21) credit hours:**

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical	Pre/Co-requisite
A. (9) Credit Hours Obligatory Basic Courses.					
0852920	Curriculum Theory	3	3	-	-
0802914	Research in Curriculum and Instruction	3	3	-	-
0852921	Curriculum Management and Implementation Strategies	3	3	-	-
B. (12) Credit Hours Obligatory Specialization Courses.					

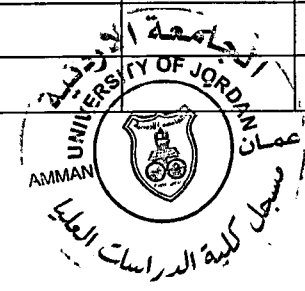
0852942	Design and Development of Arabic Language Curricula	3	3	-	-
0852943	Seminar in the Teaching of Speaking and Listening	3	3	-	-
0852944	Seminar in the Teaching of Reading and Writing	3	3	-	-
0852945	Seminar in the Teaching of Grammar and Rhetoric	3	3	-	-

2. Elective Courses (15) Credit Hours: from the following:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical	Pre/Co-requisite
0852946	Research Seminar in Arabic Language Curricula and their Teaching	3	3	-	-
0852947	Seminar in the Teaching of Literature according to Modern Criticism Theories	3	3	-	-
0852948	Competences of the Arabic Language Teacher	3	3	-	-
0852949	Readings in English in the Language Curricula and their Teaching	3	3	-	-
0852950	Special Topic in Arabic Language Curricula and their Teaching	3	3	-	-
0852951	Technical Applications in Teaching Arabic Language	3	3	-	-
0802917	Teachers Education	3	3	-	-
0852964	Academic Writing Skills	3	3	-	-

3. General requirements (18) Credit Hours:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical	Pre/Co-requisite
0832998	Qualifying Exam	0.0		-	-
0842999	Dissertation	18.0		-	-
2501700	Arabic Language Exam	0.0		-	-



Description of materials

0852920 Curriculum Theory

(3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course revolves around theory concept and its functions, constructing theory and its steps, types of theories and their learning applications: (encyclopaedic theory, core theory, pragmatic theory, polytechnic theory). The philosophical bases of theories (Perfect Theory, Islamic Theory, pragmatic Theory, Existentialism Theory, Marxist Theory, etc), relationship between philosophy and education, practical applications to prepare a course based on that theory, course models that came out from theory and their applications on the school curriculum; such as: (Taylor Model, Johnson Model, MacDonald Model, Wilson Model, Beauchamp Model).

0802914 Research in Curriculum and Instruction

(3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course concentrates on important research areas in curriculum and instruction, quantitative and qualitative approaches and methods that are used in those fields, most important research results for each domain, as well as researches evaluation. Some of these research domains are: preparation of educational materials, organizing curriculum content, course effects on teachers and students, teachers and headmaster role in curriculum development, curriculum change, curriculum and development of thinking, hidden curriculum, sociological curriculum and adjusting curriculum.

0852921 Curriculum Management and Implementation Strategies (3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course revolves around the concept of curriculum administration and its aim, concept of implementing curriculum and its strategies, centralization and decentralization and communism. Choosing curriculum development committees, preparing plans and directions to control committees work, coordinate work between committees and the educational research and high education organizations. Investigating opinion of teachers, supervisors, managers, students and relevant foundations. The management of experiencing curriculum, the management of executing curriculum. Set and adjust curriculums quality, helpful and obstructive factors which affect curriculum implementation: teachers' beliefs and skills, school culture, mental attitude (following up, adjustment and redeveloping). Role of central, mediate and school researches in following-up the process of the implementing. Presenting experiences of some Arabic countries including Jordan regarding curriculum

administration, in addition to analyzing those experiments, criticizing and comparing them, also coming up with practical applications for curriculum administration processes.

0852942 Design and Development of Arabic Language Curricula (3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course deals with the characteristics of Arabic Language Curricula, educational linguistic design, steps, and elements. The design according to the integrated linguistic approach, and according to the language skills (listening, speaking, reading, and writing). It also covers the concept of developing the language curriculum, the foundations of development, the influencing factors in development, understanding of the relationship between curriculum processes, and practical applications in the design and development of the language curriculum.

0852943 Seminar in the Teaching of Speaking and Listening (3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course deals with the skills of speaking and listening as mental and linguistic processes, and the impact of language proficiency in the production of speech and listening comprehension. Studying modern trends and strategies in teaching speaking and listening, identify their respective sub-skills for each, and how to develop them with students with a focus on the functionality of these skills in their lives.

0852944 Seminar in the Teaching of Reading and Writing (3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course deals with the skills of reading and writing as mental and linguistic processes, the influence of language proficiency on the understanding and production of the written texts, and it examines recent trends and strategies in teaching reading and writing, identify their sub-skills, especially critical and creative, and how to develop them in students with a focus on the functionality of these skills in their lives

0852945 Seminar in the Teaching of Grammar and Rhetoric (3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course discusses the importance of rhetoric and grammar, Grammar and Arabic grammar schools. Also, the course includes the linguistic methods (question, negation, and exclamation), common mistakes in spelling, modern methods in teaching syntax, and rhetoric. Also, grammatical and rhetorical applications according to these methods will be addressed.

0852946 Research Seminar in Arabic Language Curricula and their Teaching (3 credit hours)



Previous requirement (none)

This course deals with the design of linguistic research, in the light of quantitative and qualitative research, and training students on the procedures of these methodologies and their tools through the analysis of a number of published researches in the field of Arabic language curricula and teaching. This course requires conducting scientific research in some aspects of Arabic language curricula and teaching them in the light of quantitative and qualitative research methodology.

0852947 Seminar in the Teaching of Literature according to Modern Criticism Theories (3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course deals with the nature of literary text, its types, characteristics, and theory of al-Jarjani. Teaching the analysis of literary texts in the light of Modern critical linguistic theories (Receive, Semiotic), and Classical Literature theories (Classical, Psychological), and methods of teaching literary texts in the light of these theories and their applications.

0852948 Competences of the Arabic Language Teacher (3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course deals with the Arabic language teacher as the implementer of the curriculum and decision makers, the variable role for him, the knowledge, skills, attitudes and values that he needs. Also, the necessary educational competencies for Arabic language teachers especially cognitive specialized, teaching, social and personal.

0852949 Readings in English in the language Curricula and their Teaching (3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course aims at reviewing the written research literature in English regarding to language curricula, planning, implementation strategies and teacher competencies. This includes studies in critical reading, development of writing skills and vocabulary, effective linguistic evaluation, and related topics.

0852950 Special Topic in Arabic Language Curricula and their Teaching (3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course aims to study specific topic in Arabic language curriculum and teaching in-depth. It deals with a new topic in each semester; the topic is studied theoretically and functionally. Target topics are as: strategies for teaching Arabic language systems, analysis of the content of school language books, creative reading, language lexicon and teaching of Arabic language, and research on contemporary issues affecting the construction and teaching of the language curriculum.

0852951 Technical Applications in Teaching Arabic Language

(3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course aims to employ computer technology in learning and teaching Arabic language. It deals with the design and implementation of Arabic language lessons using various computer programs and critiques of some of the Arabic language ready-made programs in order to activate the learning and teaching of the Arabic language.

0852964 Academic Writing Skills

(3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course aims to teach graduate students how to write a thesis statement or a research project according to qualitative and quantitative approaches, it also aims to enhance the students knowledge of how to write thesis and researches; the formation of study's problem, questions, objectives and importance, data gathering, ideas organizing, displaying and interpreting results, employing former literature, using language and its tools appropriately (paragraphs system, conjunction, punctuation and dictation, etc), writing notes cards, summaries, quotations, bibliography, writing reference list according to APA system, identifying common mistakes in thesis and criticizing samples of thesis or published researches.

0802917 Teachers Education

(3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course revolves around the teacher as a decision maker, the variable role of the teacher, knowledge, skills, approaches and values that the teacher needs in elementary and secondary stages, pre- and in-service teacher education programs, evaluating teacher's practices, evaluating pre- and in- service teacher education programs.

